



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203, лит. А

Тел.: 417 32 10

**Обсуждена и согласована**

Председатель МО Жерело Л.В.

«26» августа 2026 г.

**Обсуждена и согласована**

Заместитель директора по УР

О.А. Авдонина

«27» августа 2026 г.

**Принята педагогическим советом**

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № 143

«31» августа 2026 г.

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

**по предмету «Домоводство»**

**3 Г КЛАССА**

**2 варианта обучения**

Составлена учителем: **Жерело Любовью Валентиновной**  
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027  
Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Домоводство» 3 класс (II вариант обучения)**

### **Нормативная основа программы**

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с нарушением интеллекта, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 1 от 31.08.2026;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

### **Пояснительная записка**

Обучение детей данной категории ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Для детей с ТМНР в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако, формирование у обучающихся четких алгоритмов выполнения действия, возможность использования различных адаптеров для бытовых

приборов, дает возможность участия в данном виде деятельности индивидуально доступным образом, что создает у обучающихся ощущения причастности к работе по дому и существенно повышает качество их жизни.

Цель обучения – формирование представлений у учащихся об алгоритмах выполнения различной хозяйственно-бытовой деятельности, а также, максимальная индивидуализация процесса ее выполнения в зависимости от психофизических особенностей.

Основные задачи: формирование представлений о назначении того или иного электроприбора или хозяйственного инвентаря; формирование умений обращаться с ними (с учетом психофизических особенностей); формирование представлений об алгоритмах действий, связанных с приготовлением пищи, с осуществлением покупок, уборкой помещения и территории, уходу за вещами.

Программа по учебному предмету «Домоводство» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.
5. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

#### **Количество учебных часов**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 3 классе составит 68 часа.

1 четверть – 15 часов

2 четверть – 16 часов

3 четверть – 22 часа

4 четверть – 15 часов

Используемый учебно-методический комплект: АООП

#### **Содержание программы по предмету «Домоводство»**

##### **3 класс (II вариант обучения)**

| № | Название темы                     | Кол-во часов |
|---|-----------------------------------|--------------|
| 1 | Гигиена, уход за одеждой и обувью | 20           |
| 2 | Покупки и приготовление пищи      | 20           |
| 3 | Уборка помещений и территорий     | 10           |
| 4 | Уход за домом                     | 18           |

**Основные формы и методы обучения** – моделирование реальных ситуаций с элементами игры, рассматривание тематических иллюстраций, видеофрагментов, выполнение практических упражнений и экскурсий.

Занятия проводятся в игровой форме на основе предметно-практической деятельности фронтально, в группах или индивидуально.

**Материально-техническое** оснащение учебного предмета «Домоводство» предусматривает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, приспособлений для чистки одежды и обуви, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья и др.; дидактическая кукла с набором одежды и обуви, кукольная мебель и посуда.

### **Планируемые предметные результаты освоения курса «Домоводство» 3 класс (II вариант обучения)**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант II для обучающихся с умственной отсталостью) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося.

#### **Минимальный уровень**

- Развитие способности к концентрации внимания на предмете, выполняемом действии, операции;
- Формирование и развитие ручной умелости, зрительно-моторной координации;
- Формирование двигательных стереотипов при выполнении элементарных действий (вытирание поверхностей, намачивание и отжимание губки или тряпки, отрезание части от целого и т.п.);
- Овладение знаниями о функциональном назначении бытовых предметов, инструментов (узнавание предметов на картинках и пиктограммах).
- Формирование умения совершать действия(операции) в соответствии с алгоритмом
- Умение ориентироваться на подсказки для выполнения операций в ходе занятий домоводством в виде графических символов, мануальных знаков, пиктограмм, картинок, фотографий, устного сопровождения;
- Умение принимать помощь взрослого или одноклассников в процессе выполнения различных операций при работе по дому;
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой деятельности;

#### **Базовый уровень**

- Умение выполнять доступные виды бытовые работ, при необходимости используя различные виды поддержки (словесные инструкции взрослого, визуальные расписания с пиктограммами или картинками, текстовые пошаговые инструкции): приготовление пищи, уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола и другие виды работ.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Домоводство» 3 Г класс (II вариант обучения)  
на 2026-2027 учебный год**

| <b>№ урока<br/>в год</b> | <b>№ урока в<br/>четверть</b> | <b>Тема урока</b>                                                                                | <b>план</b> | <b>факт</b> | <b>примечание</b> |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------|
| <b>I четверть</b>        |                               |                                                                                                  |             |             |                   |
| 1                        | 1                             | Что изучает домоводство. Вводная беседа                                                          |             |             |                   |
| 2                        | 2                             | Моя квартира                                                                                     |             |             |                   |
| 3                        | 3                             | Один дома. Правила безопасности                                                                  |             |             |                   |
| 4                        | 4                             | Кухня. Правила безопасности на кухне                                                             |             |             |                   |
| 5                        | 5                             | Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне                                                  |             |             |                   |
| 6                        | 6                             | Моющие средства для кухни                                                                        |             |             |                   |
| 7                        | 7                             | Кухонные приборы. Ложки и вилки. Мытье                                                           |             |             |                   |
| 8                        | 8                             | Режим дня                                                                                        |             |             |                   |
| 9                        | 9                             | Предметы личной гигиены. Практическое занятие: умывание                                          |             |             |                   |
| 10                       | 10                            | Назначение кухонной мебели. Стол и стулья                                                        |             |             |                   |
| 11                       | 11                            | Мытье кухонного стола. Практическая работа                                                       |             |             |                   |
| 12                       | 12                            | Электробытовые приборы на кухне. Правила безопасности при использовании кухонных электроприборов |             |             |                   |
| 13                       | 13                            | Газовая и электрическая плита. Техника безопасности при работе с плитой                          |             |             |                   |
| 14                       | 14                            | Правила ухода за плитой                                                                          |             |             |                   |
| 15                       | 15                            | Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником                                          |             |             |                   |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

|                                                                                                |    |                                                                              |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 1 четверть: по плану 15 ч. По факту ч. Программа выполнена полностью / за счет объединения тем |    |                                                                              |  |  |  |
| <b>Пчетверть</b>                                                                               |    |                                                                              |  |  |  |
| 16                                                                                             | 1  | Повторение и обобщение изученного материала.                                 |  |  |  |
| 17                                                                                             | 2  | Д/и: «Я иду в магазин». Виды магазинов                                       |  |  |  |
| 18                                                                                             | 3  | Продуктовый магазин. Отделы магазина                                         |  |  |  |
| 19                                                                                             | 4  | Выбор продуктов и оплата. Сроки годности продуктов                           |  |  |  |
| 20                                                                                             | 5  | Молочные продукты. Хлебобулочные изделия                                     |  |  |  |
| 21                                                                                             | 6  | Хранение продуктов на полках холодильника                                    |  |  |  |
| 22                                                                                             | 7  | Практическая работа: приготовление салата из огурцов и помидоров             |  |  |  |
| 23                                                                                             | 8  | Практическая работа: приготовление бутерброда с маслом и сыром               |  |  |  |
| 24                                                                                             | 9  | Практическая работа: приготовление бутерброда с колбасой и сыром             |  |  |  |
| 25                                                                                             | 10 | Практическая работа: приготовление чая                                       |  |  |  |
| 26                                                                                             | 11 | Уход за вещами. Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Практическая работа |  |  |  |
| 27                                                                                             | 12 | Сюжетно-ролевая игра «Я стираю свои вещи»                                    |  |  |  |
| 28                                                                                             | 13 | Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины               |  |  |  |
| 29                                                                                             | 14 | Сортировка белья перед стиркой                                               |  |  |  |
| 30                                                                                             | 15 | Практическая работа: развешиваем сушить белье                                |  |  |  |

|                         |    |                                                                                          |                                                           |  |  |
|-------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--|--|
| 31                      | 16 | Глажение утюгом. Различение составных частей утюга. Практическая работа: глажение одежды |                                                           |  |  |
| 2 четверть: по плану 16 |    | ч. По факту                                                                              | ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем |  |  |
| <b>III четверть</b>     |    |                                                                                          |                                                           |  |  |
| 32                      | 1  | Праздничный стол: продукты и сервировка. Накрываем праздничный стол.                     |                                                           |  |  |
| 33                      | 2  | Уборка помещения                                                                         |                                                           |  |  |
| 34                      | 3  | Уборка мебели                                                                            |                                                           |  |  |
| 35                      | 4  | Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.                                        |                                                           |  |  |
| 36                      | 5  | Уборка пола                                                                              |                                                           |  |  |
| 37                      | 6  | Практическое занятие: Застегиваем одежду на пуговицы, молнию.                            |                                                           |  |  |
| 38                      | 7  | Уход за одеждой. Практическое занятие: «Складываем одежду в шкаф и вешаем на вешалку»    |                                                           |  |  |
| 39                      | 8  | Обувь. Практическое занятие: завязываем шнурки и застегиваем липучки. Уход за обувью     |                                                           |  |  |
| 40                      | 9  | Выбор продуктов и инвентаря для приготовления фруктового салата. Обработка фруктов       |                                                           |  |  |
| 41                      | 10 | Резание овощей и фруктов ножом                                                           |                                                           |  |  |
| 42                      | 11 | Сервировка стола для завтрака                                                            |                                                           |  |  |
| 43                      | 12 | Сервировка стола для обеда                                                               |                                                           |  |  |
| 44                      | 13 | Сервировка стола для чаепития                                                            |                                                           |  |  |
| 45                      | 14 | Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»                                                       |                                                           |  |  |

|                                                                                              |    |                                                                                     |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 46                                                                                           | 15 | Холодные напитки. Морс, сок, компот                                                 |  |  |  |
| 47                                                                                           | 16 | Приготовление морса                                                                 |  |  |  |
| 48                                                                                           | 17 | Полезные травы. Выращивание трав в салаты                                           |  |  |  |
| 49                                                                                           | 18 | Сажаем семена: лук, укроп, горох, фасоль, петрушка, чеснок                          |  |  |  |
| 50                                                                                           | 19 | Ухаживаем за посадками. Полив                                                       |  |  |  |
| 51                                                                                           | 20 | Комнатные растения                                                                  |  |  |  |
| 52                                                                                           | 21 | Правила ухода за комнатными растениями. Практическая работа: ухаживаем за цветочком |  |  |  |
| 53                                                                                           | 22 | Части тела и лица. Повторение и обобщение изученного материала                      |  |  |  |
| 3 четверть по плану 22 ч. По факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем |    |                                                                                     |  |  |  |
| <b>IV четверть</b>                                                                           |    |                                                                                     |  |  |  |
| 54                                                                                           | 1  | Правила пользования феном. Сюжетно-ролевая игра «Я сушу волосы феном»               |  |  |  |
| 55                                                                                           | 2  | Уход за комнатными растениями. Протирка пыли с цветов                               |  |  |  |
| 56                                                                                           | 3  | Опрыскивание цветов. Практическая работа.                                           |  |  |  |
| 57                                                                                           | 4  | Значение комнатных цветов для человека.                                             |  |  |  |
| 58                                                                                           | 5  | Уборка территории. Уборка бытового мусора.                                          |  |  |  |
| 59                                                                                           | 6  | Правила поведения в общественных местах. Правила поведения на улицах города.        |  |  |  |
| 60                                                                                           | 7  | Правила поведения в общественном транспорте.                                        |  |  |  |

|                                                                                              |    |                                                                 |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 61                                                                                           | 8  | Уборка класса. Последовательность уборки                        |  |  |  |
| 62                                                                                           | 9  | Инвентарь для уборки класса.                                    |  |  |  |
| 63                                                                                           | 10 | Уборка класса. Практическая работа.                             |  |  |  |
| 64                                                                                           | 11 | Беседа по теме «Правила безопасности на летних каникулах»       |  |  |  |
| 65                                                                                           | 12 | Повторение изученного о гигиене и уходе за одеждой              |  |  |  |
| 66                                                                                           | 13 | Повторение изученного о покупках продуктов и приготовление пищи |  |  |  |
| 67                                                                                           | 14 | Повторение изученного об уборке помещений и территории          |  |  |  |
| 68                                                                                           | 15 | Повторение изученного об уходе за домом.                        |  |  |  |
| 4 четверть по плану 15 ч. По факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем |    |                                                                 |  |  |  |
| Год: по плану 68 ч. По факту ч. Программа выполнена полностью/ за счет объединения тем       |    |                                                                 |  |  |  |

## Лист корректировки рабочей программы по предмету «Домоводство»

**Учитель: Жерело Любовь Валентиновна**

| Четверть     | Кол-во часов по предмету | Выполнение | Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету                                              | Дата сверки | Подпись председателя МО/<br>зам. директора по УР |
|--------------|--------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| 1            |                          |            |                                                                                                                           |             |                                                  |
| 2            |                          |            |                                                                                                                           |             |                                                  |
| 3            |                          |            |                                                                                                                           |             |                                                  |
| 4            |                          |            |                                                                                                                           |             |                                                  |
| <b>ИТОГО</b> |                          |            | Программа по предмету «Домоводство» выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем.<br>Учитель: _____/Жерело Л.В. |             |                                                  |

